

## PROYECTO “TALLERES EDUCACIÓN VITAL”

### JUSTIFICACIÓN

La finalidad principal de este proyecto es enseñar las nociones para realizar una Reanimación Cardiopulmonar Básica (RCP-B). Esta actividad responde a la filosofía que reclama que en los colegios “al igual que se enseña educación vial, debe enseñarse educación vital” y se solicita de esta forma que los niños aprendan primeros auxilios en los centros de enseñanza. La escuela constituye el ámbito ideal para iniciar a la población en el conocimiento y aprendizaje de estas técnicas.

La enseñanza de la RCP-B en la escuela en los niveles obligatorios representa la oportunidad de instruir a un gran número de ciudadanos. En Europa está incluida en el currículo escolar en Noruega, Dinamarca, Francia, Reino Unido y España. En Noruega lleva realizándose desde 1960. En España no está estandarizada. La LOE incluye protocolos básicos de primeros auxilios en educación física de 4º ESO. En la Educación Primaria aparece en el currículo de Ciencias de la Naturaleza y Educación Física, como conocimiento de actuaciones básicas de primeros auxilios. En la etapa de secundaria obligatoria también se recoge en el currículo de Biología y Educación Física.

### OBJETIVOS

- Conocer las técnicas de Reanimación Cardiopulmonar básica (RCP-B) por parte de profesores y alumnos.
- Enseñar nociones y técnicas de RCP-B por parte de personal sanitario.
- Realizar maniobras de reanimación sin necesidad de instrumental, con ayuda de manos y boca.
- Detectar situaciones de riesgo.
- Formar a profesorado y alumnado de los centros públicos de Ciudad Real, para que éstos a su vez formen a los niños como proveedores de RCP-B.

### DESTINATARIOS

- Profesorado y alumnado de centros educativos de primaria y secundaria, correspondiente a los niveles de 6º de primaria y 3º ESO.

## ORGANIZA

Grupo de Trabajo de Humanización Infantil y Juvenil del la GAI de Ciudad Real, en el marco del Plan Dignifica. Subgrupo Talleres Educación para la Salud. Servicio de Pediatría del HGUCR y Equipo Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria de Ciudad Real.

## COORDINACIÓN Y ASIGNACIÓN DE TAREAS

**El Servicio de Pediatría del HGUCR** se encargará de la realización del taller en el centro educativo y preparación de materiales, previa autorización de la Dirección de la GAI de Ciudad Real, formando a profesores, alumnos y a todos aquellos que voluntariamente quieran participar en la experiencia.

En esta puesta en marcha del proyecto los talleres serán impartidos por pediatras con titulación en Instructores de R.C.P., doctor Miguel Angel García Cabezas (Jefe de Servicio de Pediatría) y doctora Julia Pareja (Coordinadora de planta de Pediatría).

**El Equipo de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria** de Ciudad Real se encargará de coordinar este proyecto con la Dirección Provincial de Educación y con los centros educativos para realizar las experiencias piloto en los centros seleccionados y la valoración posterior para la extensión del proyecto.

## METODOLOGÍA

El taller se realizará en el aula-clase, comenzando con una sesión teórica y realizando después una sesión práctica. Para la sesión práctica se organizarán dos grupos de trabajo, uno para la práctica de RCP con muñecos y otro de experiencias reales in situ.

Se valorará también la posibilidad de participar en el taller a través de videoconferencia, por parte de otro grupo de alumnos, así como la grabación del taller en vídeo para que otros centros puedan visualizarlo.

**En la primera fase** del proyecto se realizarán las experiencias piloto en varios centros educativos de primaria y secundaria.

**En una segunda fase** se extenderá a nuevos centros participando también personal de enfermería.



Gerencia  
Atención  
Integrada



**En una tercera fase** y una vez valoradas las anteriores se buscarían estrategias para impartir esta formación en todos los centros educativos de la provincia. Una vía podría ser a través de los centros de salud, y otra formando a profesores para que ellos mismos puedan impartirlos a sus alumnos.

## **HORARIO**

Se propone realizar el taller en horario de 9 a 10 de la mañana, en función de la disponibilidad del Servicio de Pediatría.

## **VALORACIÓN Y EXTENSIÓN DEL PROYECTO**

Se realizará una valoración de las experiencias piloto en los dos ámbitos, sanitario y educativo.

Al finalizar el taller se dedicará unos minutos para realizar una valoración cualitativa grupal.

Se prepararán también unos cuestionarios de valoración individual para profesores, alumnos y personal sanitario.

La valoración se utilizará para mejorar la aplicación de los talleres, así como para valorar la adecuación de cursos elegidos, y comenzar a extender la experiencia a nuevos centros, con la finalidad de implicar a las autoridades sanitarias y educativas para que esta formación en soporte vital básico pueda llegar a toda la población infanto-juvenil del área sanitaria, provincia o comunidad al finalizar la etapa de primaria y en 3º /4º de la etapa de secundaria.

Mayo 2016